

DPTO. ALEMÁN
SECUENCIACIÓN POR CURSOS DE LOS CONTENIDOS
CICLO SUPERIOR. CUARTO Y QUINTO

CUARTO CURSO

Contenidos mínimos

Contenidos de conceptos y sistemas conceptuales

Intenciones y actos del habla

- *Hablar de experiencias personales
- *Comparar información y exponer las conclusiones
- *Aumentar el rigor expositivo
- *Hacer hipótesis y suposiciones
- *Razonar y argumentar una opinión y rebatir las ajenas
- *Reconocer variedades de la lengua alemana
- *Comprender las ideas principales de exposiciones públicas, películas o programas de televisión y radio.
- *Narrar sucesos pasados, presentes y futuros

Contenidos formales

Fonéticos-ortográficos

Durante el cuarto curso se insistirá especialmente en la corrección de aspectos fonéticos, especialmente complicados para hablantes castellanoparlantes como son vocales largas y cortas y algunos sonidos consonánticos. También se trabajará en la automatización de los modelos de melodía y entonación en los distintos registros.

Morfosintácticos

Se profundizará en los conocimientos adquiridos en el Ciclo Elemental y se prestará especial atención a las formas y usos verbales, a la morfología del nombre y el adjetivo, a los pronombres, advverbios, locuciones adverbiales y a las partículas modales.

- *La declinación en todos sus casos. Repaso
- *Preposiciones.Repaso
- *Complementos temporales, modales y locales
- *Verbos con preposición
- *La voz pasiva en todos sus tiempos
- *Oraciones comparativas

*Redewendungen, Sprichwörter

*Konjunktiv II

*Funktionsverben

*Konjunktiv I

*Los verbos en todos sus tiempos

*Partizip I y II. Su transformación en oraciones de relativo

*Derivación y composición de sustantivos

*Declinación del adjetivo. Repaso

*Adjetivos con preposición

*Adverbios temporales, causales, condicionales, consecutivos, adversativos, concesivos

*El verbo „lassen“

*Oraciones subordinadas causales, consecutivas, condicionales, temporales, finales, adversativas, concesivas, modales

Léxico

*El carácter y la personalidad

*Descripción física de una persona

*La ciudad: instituciones, edificios, etc.

*El idioma: tipos de discurso

*Relaciones amorosas

*Trabajo y profesión

*Moda

*El tiempo

*La informática

*Los medios de comunicación

*Medios de transporte

Contenidos socioculturales

*Literatura alemana de principios del siglo XX

*El valor de viajar

*La ciudad en los países de habla alemana

*Las relaciones sociales en los países de habla alemana

*La vida profesional en Alemania

*La Prensa

*El sistema escolar alemán

*La industria automovilística

QUINTO CURSO

Contenidos mínimos

Contenidos de conceptos y sistemas conceptuales

Intenciones y actos del habla

- *Entender y resumir noticias de prensa, televisión y radio
- *Comentar y opinar sobre temas de actualidad
- *Interpretar gráficos y estadísticas sobre diversos temas
- *Describir y comentar imágenes, haciendo suposiciones
- *Narrar historias y acontecimientos en pasado, presente y futuro
- *Resumir una conferencia

Contenidos formales

Fonética, Fonología y aspectos gráficos

- *Perfeccionamiento de todos los conocimientos adquiridos en los cuatro cursos anteriores

Gramática

- *Konjunktiv I
- *Konjunktiv II
- *Estilo verbal y estilo nominal
- *Conjunciones dobles
- *Partículas modales
- *El adjetivo: su declinación y su negación
- *Nomen-Verb Verbindungen
- *Preposiciones con genitivo
- *Uso subjetivo de los verbos modales
- *Las preposiciones y sus diversos significados
- *Valores del pronombre „es“
- *Atributos del sustantivo

Léxico

- *el mundo de los informativos
- *La protección de animales
- *La mujer en la sociedad moderna y su relación con el mundo laboral
- *El dinero
- *Prejuicios y rasgos caracterológicos
- *Las personas mayores
- *El derecho y la delincuencia
- *El alma y el espíritu
- *El mundo del teatro
- *Investigación y ciencia
- *La comunicación oral
- *La pintura

Contenido sociocultural

- *Los medios de comunicación en Alemania
- *El trabajo
- *El sistema judicial
- *Cine, literatura, música, arte
- *Avances tecnológicos y científicos
- *Racismo, estereotipos, tolerancia, prejuicios